

T.C.
AKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
75. YIL ÖĞRETMEN EMEL TÜRKOĞLU ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



KONYA/AKŞEHİR

2019

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

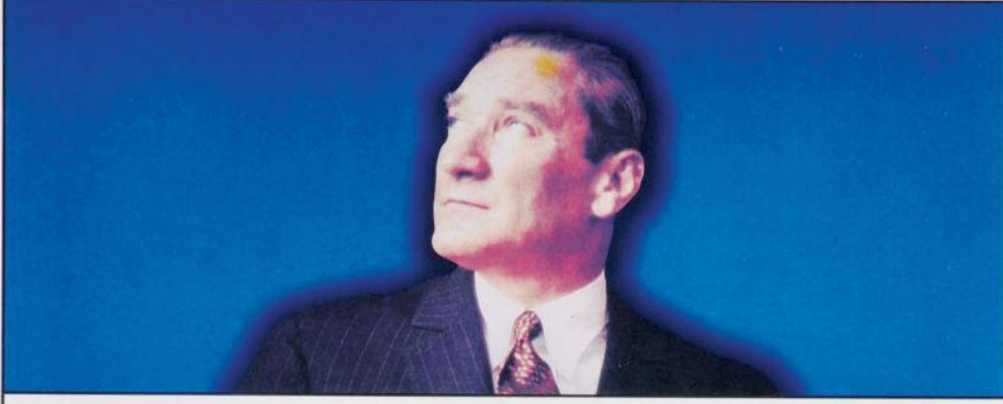
Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiyecek dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927

Sunuş



Okulumuz 1999 yılında 75.YIL İLKÖĞRETİM OKULU adıyla eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Çağdaş bir eğitimi her geçen gün amaç edinen ismini Cumhuriyetimizin kuruluşunun 75. Yılından almıştır. 2012 Yılında kademeli geçişle okulumuz ortaokulu dönüşerek Van Depreminde şehit olan Öğretmen Emel Türkoğlu'nun da adı okulumuza verilerek 75.Yıl Öğretmen Emel Türkoğlu Ortaokulu adını almıştır. Okulumuz; 187 öğrenci, 17 öğretmen, 2 idareci, 3 hizmetli kadromuzla ve 1 güvenlik personeli ile eğitimin en iyisini verebilmek anlayışı ve sorumluluğu ile Türk Milli Eğitimine hizmet vermekteyiz. Çağımız bilgi ve teknoloji çağıdır. Bu çağa ayak uydurmak gerekir. Ülkemizde de tüm dünyadaki gelişmelere uygun bir eğitim reformu yapılmıştır. Eğitim reformundaki yenileşme ve geliştirme uygulamalarına elverişli bir kurum olarak, eğitimde kalitenin yakalanması amacıyla tüm öğretmenlerimiz sık sık hizmet içi eğitimlere katılmaktadır.

Çünkü bilgi ve teknoloji çağına ayak uydurabilmek için yetişmiş elemanlara ihtiyaç vardır. Biz 75.Yıl Öğretmen Emel Türkoğlu Ortaokulu olarak iyi eğitilmiş, çağdaş bilgilerle donatılmış, yenilikçi, dinamik, ailesini, ulusunu, ülkesini seven, ulusun çıkarlarını bilen ve her zaman koruyan, bunları yaparken Atatürkçü çizgiden ayrılmayan, kişilikli, kendine güvenen çalışkan öğrenciler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Tüm bunları iyi bir fiziki yapı ve güçlü bir öğretmen kadrosuyla yapmak mümkündür. Okulumuzda bunları sağlamak için, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, araç gereçlerle donatılmış bir fen laboratuvarı, resim, müzik, teknoloji ve tasarım derslikleri, çok amaçlı spor salonu, kütüphanesi, 1 adet ana sınıfı, 18 adet derslik ve rehberlik servisimiz bulunmaktadır. Bunlardan en verimli bir şekilde yararlanarak öğrencilerimizi yetiştiriyoruz. Bu çalışmalar sonucunda LGS de başarılar elde edilmiştir.

Bunlara ilave olarak; her dönem sosyal etkinlikler ve derslerle ilgili seviye tespit sınavları yoğun bir şekilde yapılmaktadır. Okulumuzda sosyal ve bilimsel gelişimlerini sağlamak amacıyla sosyal etkinliklere önem verilir. Böylelikle öğrencilerimiz kendilerini ifade etme imkânı bulurlar. Onlara yaratıcılıklarının ortaya çıkması ve geliştirilmesi fırsatı verilir.

75.Yıl Öğretmen Emel Türkoğlu Ortaokulu'nda veli- öğretmen- öğrenci ve yönetim ilişkileri rehberlik servisinde görevli öğretmenimiz tarafından sağlanmakta, veli toplantıları ve mesleki yönlendirmelerle öğrencilerimizin gelişimi hakkında velilerimize bilgi verilmektedir.

Bizde sizin çocuklarınız bizim çocuklarımız diyor, yolumuza emin adımlarla devam ediyoruz.

Murat BOZDAĞ
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III.....	21
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV	23
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
BÖLÜM V.....	29
MALİYETLENDİRME.....	29
BÖLÜM VI	29
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat BOZDAĞ	Müdür V.	Tuncay AK	Müdür Yardımcısı
Muhammed AYDOĞAN	Öğretmen	İsmail BÜYÜKKAYA	Öğretmen
Hülya DURGUT	Okul. Aile Bir. Başkanı	Emine ÖNER	Öğretmen
Fevzi YUVALI	O.A.B. Yön. Kur. Üyesi	Funday UÇAR	Veli
Ceylan UYASAL TETİK	Öğretmen	Semra DOĞRU	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Cumhuriyetimizin kuruluşunun 75. yıldönümünde yapılmıştır. Bu nedenle okulumuza Akşehir 75.YIL İLKÖĞRETİM OKULU adı verilmiştir. Okulumuz 1999-2000 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuzun Kurucu Müdürü Nevzat ÖZEN' dir. Daha sonra sırasıyla M. Şemseddin AKYÜZ, Mehmet Emin KAHRAMAN, Ferhan EKİCİ ve halen vekâleten müdürlüğe devam etmekte olan Murat BOZDAĞ' ır.

Bir Müdür Yardımcılığı kadrosu bulunmaktadır. Okul açıldığından bu yana okulumuzda çalışan müdür yardımcıları Zeliha YÜKSEL, Haydar BALOĞLU, Abdülkadir ÜNAL, Murat BOZDAĞ ve halen geçici görevlendirme ile görev yapmakta olan Tuncay AK'tır.17 branş öğretmeni, 2 anasınıfı öğretmeni, 2 hizmetli kadrosu, 1 geçici işçi ve 1 geçici güvenlikçi ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz gündüzlü ve normal öğretim olarak eğitim-öğretim yapmaktadır. Taşınmalı Eğitim Merkezi olarak düşünülmüştür.

Kuruluşundan bu yana Gedil İlköğretim Okulu, Bozlağan İlköğretim Okulu, Yeşilköy İlköğretim Okulu, Değirmenköy İlköğretim Okulu, Gözpinarı İlköğretim Okulu, Alanyurt İlköğretim Okulu, Sorkun Atatürk İlköğretim Okulu, Sorkun İlköğretim Okulu, Sarayköy İlköğretim Okulu, Üçhüyük İlköğretim Okulu, Gözpinarı İlköğretim Okulu, Cankurtaran İlköğretim Okulu taşınmıştır.2002-2003 Öğretim Yılında; Cankurtaran İlköğretim Okulu Bozlağan Köyü İlköğretim Okulu, Sorkun Köyü İlköğretim Okulu, Sorkun Atatürk İlköğretim Okulu, Alanyurt İlköğretim Okulu, Sarayköy İlköğretim Okulu, Yeniköy İ.Ö.O taşınmıştır. Akşehir Merkezden, okul çevresinde ikamet eden öğrenciler taşınmıştır. 2010-2011 Eğitim öğretim yılı itibari ile Sorkun Köyü, Alanyurt Köyü, Yeni Köy, Saray Köyü taşınmıştır. 2012 yılında kademeli geçişten sonra okulumuza Alanyurt, Sorkun-1 ve Sorkun-2, Ulupınar, Yeniköy ve Saray'dan öğrenciler taşınmaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılının 2.döneminden itibaren sadece Ulupınar, Yeniköy ve Saray'dan 5-6-7-8. Sınıf öğrencileri taşınmalı olarak okulumuza devam etmektedirler. Okulumuzda 18 derslik, 1 Fen Laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 spor salonu, 1 anasınıfı, 2 idare odası,1 öğretmenler odası,1memur odası,1 büro,1 rehberlik odası,1 bilgi teknolojisi sınıfı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: AKŞEHİR			
Adres:	İstasyon Mah. 30420. Sok. No:20 AKŞEHİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/DK5uYxh3rsB2		
Telefon Numarası:	03328137420	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	Aksehir75.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aksehir75.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	727862	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan Sayısı:	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	93		Erkek	10
	Toplam	187		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10,38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9,84	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	Yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	5,96 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl 4 Ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	8	6	14
Rehber Öğretmen	-	1	1
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	9	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	58	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	38	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	570	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	7322			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	228			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	4	13	7/C	9	9	18
Anasınıfı B	8	11	19	8/A	9	11	20
5/A	14	7	21	8/B	10	9	19
6/A	2	15	17				
6/B	13	7	20				
7/A	11	8	19				
7/B	9	12	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mega bit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	3.366,00 TL	2.546,50 TL
2017	1.350,00 TL	450,00 TL
2018	6.130,00 TL	1.115,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ (Katılan 86 öğrenci)						
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmet Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	55	23	2	6	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	42	30	4	4	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	52	20	6	6	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	51	29	4	2	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	26	3	3	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	19	19	4	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52	28	6	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	21	4	5	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	61	18	4	1	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	41	26	11	2	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	26	6	2	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	45	16	20	3	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58	22	5	1	0

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sınıfların temiz olması	Okul Kantininin olmaması
2	Güvenlik görevlisi olması	Okulum eve uzak
3	Okul bahçesinin geniş ve temiz olması	Çevrede köpeklerin olması
4	Rehberlik servisinin olması	Bahçede çeşme yok
5	Öğretmenlerin ilgili olması	Kütüphanenin az açık olması
6	Çeşitli sportif etkinlikler olması	
7	Yeşil kart uygulaması	
8	Koçluk sistemi uygulaması	
9	Yemekhane olması	
10	Bilişim odasının olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

75.YIL ÖĞRETMEN EMEL TÜRKÖĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmet Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	19	0	0	0	0
2	Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	1	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	3	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	1	1	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	3	1	3	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	5	0	1	0
8	Okulda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	3	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	3	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	2	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	3	0	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	15	3	1	0	0

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmen-öğrenci sayısal oranı. Bu oran sonucu öğrenci eğitimi	Sosyal Çevre
2	Otorite bakımından istikrar	Velilerin ekonomik yapısı
3	Her öğrenci ile bireysel ilgilenme şansı var	Konum
4	Öğretmenler ve idare arasında samimi ve güven verici bir ilişki olması	Öğrencilerin isteksizliği, hedeflerinin olmaması
5	Öğrenci başarısını geliştirmeye yönelik faaliyet ve çalışmaların geliştirilmesi ve uygulanması	Davranış bozuklukları (2)
6	Sportif Faaliyetler	Her öğrenci ile yeteri kadar ilgilenme fırsatı bulamıyoruz
7	Sınıf mevcutlarının az olması (4)	Çevre faktörü (olumsuz örneklerin çok olması) okulu başarısız etkiliyor. (4)
8	Okulumuzdaki Çalışmalar iş birliği ile yapılır.	Veli ilgisizliği (2)
9	Okulumuzda sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir	Ailelerin okulu desteklememesi
10	Çok içten ve samimi bir ortam	Öğrencilerin Akademik yönden başarısızlığı (2)
11	İdare çözüm odaklı bir idare	Ahlaki yapının bozukluğu (2)
12	Derslik Sisteminin kullanılması (3)	Veli öğretmen ilişkisinin zayıflığı (2)
13	Okulun çevre düzenlemesinin yapılması	Veli İlgisizliği (3)
14	İdarecilerimizin öğretmenlerinin yanında olması, İdarenin yapıcı olması (2)	Parçalanmış ailelerin çokluğu nedeniyle başarımız düşük
15	Öğretmenlere yönelik güzel çalışmaların yapılması	Öğrencilerin şiddete meyilli olmaları
16	Okulun ve sınıfların Temiz olması	Öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin çok düşük olması
17	Öğretmenlerin başarılı ilgili olması (2) Öğretmenlerin alanlarında yetkin olmaları	
18	Öğretmenlerin iş birliği içinde olması	
19	Öğretmenlerimizin özverili çalışmaları	
20	Öğrenci mevcudunun az olması birebir ilginin artmasına vesile oluyor.	
21	Çalışan öğrencinin emeğinin karşılıksız kalmaması için çalışmalar yapılır.	

Veli Anketi Sonuçları:

75.YIL ÖĞRETMEN EMEL TÜRKÖĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	19	0	4	0
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	28	17	2	1	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24	17	3	3	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	13	26	4	5	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	17	6	7	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	18	2	1	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	21	6	2	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	16	5	5	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	27	19	1	2	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	19	8	5	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	19	3	6	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	18	2	7	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	14	5	6	3

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Görüşme olanağı hep var (2)	Akran zorbalığına dikkat edilmeli
2	Yönetim nazik ve duyarlı (2)	Tuvalette hijyene dikkat edilmeli (2)
3	Disiplinli (3)	Bilgilendirme panoları eksik
4	Ailelere karşı duyarlı	Veli katılımına teşvik artırılmalı
5	Güvenlik önlemleri	Sosyal ve kültürel etkinlikler az (2)
6	Rehberlik hizmetleri (3)	Çeşmeler eksik (2)
7	Devamsızlık bilgilendirmesi (2)	Kantin eksik
8	Öğretmenlerin ilgisi (9)	Laboratuar Araç gereç eksikliği (2)
9	İletişimden çok memnunum	Sanat ve kültürün dikkate alınmaması
10	Nöbetçi öğretmenler	Güvenlik
11	Temizliğe önem veriliyor (2)	
12	Etkinlikler	
13	Okul alanı	
14	Şikayetlerin Dikkate Alınması	
15	Sanatsal ve kültürel faaliyetler	
16	Ders Akışı	
17	Akıllı tahta	
18	Yemekleri	
19	Sınıfların kalabalık olmaması	
20	Hafta sonu kursu olması	
21	Sportif Faaliyetler	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	1- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması 2- Sportif faaliyetlere ve Güzel Sanatlara katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması 3- Öğrencilerin okuma ihtiyacını giderebilmesi için kütüphanenin olması
Çalışanlar	1- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması 2- Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması 3- Genç ve istekli ve donanımlı öğretim kadrosunun olması
Veliler	1- İdare ve öğretmenlerin görüşlerine değer vermesi
Bina ve Yerleşke	1- Isınma problemi yok 2- Geniş bir arazisi var 3- Fiziki alanların geliştirmeye açık olması 4- Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
Donanım	1- Güvenlik Kamera sistemi var 2- Derslik sisteminin olması 3- Bilgisayar laboratuvarının standartlara uygun ve haftanın her günü kullanılabilir olması
Yönetim Süreçleri	1- Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	1- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	1- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği 2- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Veliler	1- Gelir seviyelerinin düşük olması 2- Eğitim seviyelerinin düşük olması 3- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	1- Okul çevresinin boş olması ve köpeklerin çokluğu
Donanım	1- Spor Salonu
Bütçe	1- Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	1- Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. 2- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Sosyolojik	1- Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması 2- Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	1- Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	1- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar 2- Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	1- Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 2- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	1- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	1- Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. 2- Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	1- Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması 2- İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	1- Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	1- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	1- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam- Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akşehir 75.Yıl Öğretmen Emel Türkoğlu Ortaokulu eğitim, öğretim ve toplum hizmeti etkinliklerini ulusal standartlara yükselterek, toplumumuzun gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi ve yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmelle ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişime öncü olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.**
- 2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.**
- 3. Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.**
- 4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.**
- 5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.**
- 6. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.**
- 7. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.**
- 8. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek**
- 9. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojisinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.**

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	2	2	1	1	0
PG.1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	90	90	95	95	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül- 20 Eylül (2019-2023)
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül (2019-2023)
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	50	60	60	70	70
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	40	40	45	50	50	55
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	120	140	160	170	185
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	94	96	98	99	100
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	95	96	97	98	99	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	0	10	15	20	25	30
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	5	5	10	10	15
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	1	2	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi (2019-2023)
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu (2019-2023)
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince (2019-2023)
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince (2019-2023)

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	40.000
TOPLAM	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	40.000

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.
AKŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
75.Yıl Öğretmen Emel Türkoğlu Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : 97547520-20-E.6091543
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı.

25.03.2019

AKŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
AKŞEHİR

- İlgi : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) 18.02.2018 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Plânlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
c) 18.09.2018 tarihli MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 nolu Genelgeleri.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer yasal mevzuat çerçevesinde hazırlanan 75.Yıl Öğretmen Emel Türkoğlu Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı stratejik plan geliştirme kurulunun onayı alınarak tamamlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan 75.Yıl Öğretmen Emel Türkoğlu Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Murat BOZDAĞ
Okul Müdür V.

Ek: Stratejik Plan

OLUR
25.03.2019

A.Barbaros TOPALOĞLU
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Adres: İstasyon Mah. Malazgirt Sok. No:20 Akşehir/KONYA
Elektronik Ağ:
e-posta: 727862@meh.k12.tr

Ayrıntılı bilgi için:
Tel: (0332) 8137420
Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden f453-1cda-336f-9c62-d3be kodu ile teyit edilebilir.